

**Заявка на участие в
Городском конкурсе
дидактических материалов для тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с
нарушением зрения
«ИРИС -исследование, развитие,
инновации, сотрудничество»**

Полное наименование образовательного учреждения, город, край/область, район	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 компенсирующего вида Красносельского района Санкт-Петербурга
ФИО участника (полностью)	Ушакова Ольга Владиславовна Сергеева Елена Александровна
должность	учитель-дефектолог (тифлопедагог) музыкальный руководитель
контактный телефон участника	+8 (921)-963-27-77
электронный адрес	Alenasergey78@yandex.ru
вид разработки (номинация)	Номинация № 3, подноминация 2, «Сценарий праздника»
тема разработки (название)	Досуг «Весна пришла»
контингент (слепые, слабовидящие и др.)	дети с амблиопией и косоглазием среднего дошкольного возраста (4-5 лет)
ФИО руководителя ОУ (полностью)	Минц Маргарита Кировна

Номинация 3
Подноминация 2
«Сценарий праздника»

Конспект интегрированного досуга
«Весна пришла» для детей средней группы № 9

Контингент: средняя группа, с 4 до 5 лет, амблиопия и косоглазие.

Ушакова О.В., учитель дефектолог (тифлопедагог),

Сергеева Е.А., музыкальный руководитель.

Продолжительность: 30 минут

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 компенсирующего вида Красносельского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 26), Российская Федерация, tiflo.dc26@yandex.ru

Аннотация.

Реализуемая программа: Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для слабовидящих детей, для детей с амблиопией, косоглазием, для слепых детей, с тяжёлыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи, задержкой психического развития и иными ограниченными возможностями здоровья) ГБДОУ детского сада № 26 компенсирующего вида Красносельского района СПб.

Контингент: дети среднего дошкольного возраста (4-5 лет), с амблиопией и косоглазием.

Тема мероприятия: интегрированный досуг «Весна пришла» с использованием информационно-коммуникационной технологии. ***Продолжительность:*** 30 минут

Цель: закрепление представления детей о весне.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать умение выслушивать товарища;

Развивающие:

- развивать способность выполнять одно задание малой подгруппой
- развивать фантазию, умение передавать игровые образы в инсценировке

Образовательные:

- продолжать формировать представления о весне и перелетных птицах (грач, скворец, утка, гусь, лебедь); ввести понятие «водоплавающие птицы», «лапы птиц с ластообразными перепонками»;
- формировать певческие навыки;
- совершенствовать музыкально – ритмические движения.

Коррекционные задачи:

- развивать целостность восприятия; развивать глазомер;

- *развивать зрительное внимание;*
- *развивать пространственную ориентировку;*
- *развивать зрительно-моторную координацию через использование музыкально-ритмических движений, танцев и игровых упражнений.*

Интеграция с другими образовательными областями:

- *социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.*

Техническое средство обучения:

- *мультимедийный центр.*

Современные образовательные технологии: *игровые, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные (презентация, выполненная в программе Microsoft Power Point).*

Эффективность: *благодаря использованию современных образовательных технологий расширяется и формируется кругозор; создаются условия для практического использования навыков и умений, полученных на коррекционных занятиях; формируется уважительное отношение друг к другу; музыкально – ритмические композиции помогают через движение передать образы, настроение; пение укрепляет дыхательный аппарат, улучшает артикуляционные навыки, формируется эмоциональная сфера и эмоциональный интеллект.*

Конспект интегрированного досуга «Весна пришла» для детей средней группы № 9



Цель:

закрепление представления детей о весне.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать умение выслушивать товарища;

Развивающие:

- развивать способность выполнять одно задание малой подгруппой
- развивать фантазию, умение передавать игровые образы в инсценировке

Образовательные:

- продолжать формировать представления о весне и перелетных птицах (грач, скворец, утка, гусь, лебедь); ввести понятие «водоплавающие птицы», «лапы птиц с ластообразными перепонками»;
- формировать певческие навыки;

- совершенствовать музыкально – ритмические движения.

Коррекционные задачи:

- развивать целостность восприятия; развивать глазомер;
- развивать зрительное внимание;
- развивать пространственную ориентировку;
- развивать зрительно-моторную координацию через использование музыкально-ритмических движений, танцев и игровых упражнений.

Музыкальный репертуар:

- А. Евтодьева, хоровод «Весна»;
- М. Сидорова, песня «Здравствуй, светлая весна»;
- Н. Николина, детский оркестр «Весенняя песенка»;
- С. Кустова, ритмопластика «Капель»;
- О. Железнова, ритмопластика «Червячки»;
- А. Евтодьева, танец «Ладушки»;
- Инсценировка песни «Веселые гуси», автор слов по мотивам украинской народной песни М. Клюковая, автор музыки М. Красев.

Материал:

- презентация для иллюстрирования досуга;
- дидактическая игра «Собери птицу из частей»;
- дидактическая игра «Найди червячка, подходящей длины»;
- музыкальные инструменты для оркестра;
- вязанные червячки для ритмопластики.

Ход досуга

Дети входят в зал и исполняют хоровод «Весна», музыка А. Евтодьевой.

На экране – презентация.

Слайд 2 (зимний пейзаж).

Ведущая:

Мы сегодня с вами собрались, чтобы встретить весну. Посмотрите на экран. Какое же время года на этом пейзаже (зима, везде снег, холодно)

Давайте позовем весну:

Снег холодный растопи,
Деревья зеленью одень,
Пусть теплее будет день!

(Дети повторяют вместе с педагогом)

Щелчок на слайде №2 –под музыку появляется изображение весны,

(дети рассматривают)

Ах, как долго я спала, пора за работу, солнышко скорей всходи и тепло за мной неси.

Щелчок на слайде №2 – под музыку восходит солнце.

Щелчок слайд №3.

Постепенно появляются картинки с изображением весенних примет (начала и середина весны)

Ведущая:

Весна пришла, солнышко восходит высоко на небе, тепло греет и что же происходит (дети по очереди рассказывают о приметах ранней весны)

Песня «Здравствуй, светлая весна», музыка М. Сидоровой

Ведущая:

Вот мы с вами и увидели приметы весны и спели о них в песне, а теперь я вам предлагаю найти звуки весны на музыкальных инструментах (дети играют на разных инструментах и предполагают, что в природе так звучит)



Фото 1,2 Оркестр «Весенняя песенка», музыка Н. Николиной

Ведущая:

Про одну приметку мы забыли!

Ах, капель, капель, капель, золотая карусель!

К нам в кораблике бумажном по ручью приплыл Апрель!

Сергей Козлов «Апрель»

Щелчок слайд №4 -изображение капели.

Ритмопластика «Капельки», композиция С. Кустовой

Щелчок слайд №5- изображение того же пейзажа, что и на втором слайде, только весной, с весенними первоцветами и первыми перелетными птицами (дети рассматривают).

Ведущая:

Давайте, поиграем!

Дидактическая игра: «Собери птицу из частей»

Цель игры:

Развитие аналитико-синтетических функций: анализ и синтез, развитие целостного восприятия

Ход игры: дети делятся на две подгруппы, подходят к двум фланелеграфам, и каждая подгруппа собирает свою птицу из частей (грач и скворец).

Дети рассматривают работу друг друга, определяют, что за птицы.



Фото 3,4 «Собери птицу из частей»

Слайд №6.

Рассматривают и прослушивают голос грача.

Слайд №7.

Рассматривают и прослушивают голос скворца.

Щелчок слайд №8.

Ведущая:

Грач прилетает первым, так как может своим длинным мощным клювом разбить мерзлую землю и достать червячка, а затем прилетает скворец (когда снег сойдет, он тоже может достать вкусного червячка себе на обед). Я предлагаю вам, ребята, поиграть в еще одну игру

Игра: «Подбери червячка по длине».

Цель игры: развитие глазомера.

Ход игры: на магнитных досках посередине находится червячок, определенной длины (всего 6 досок). Доски расставлены по периметру зала. На полу разбросаны червячки, соответствующие длине червячков на досках по два каждой длины. Дети бегают под музыку между червячками, не сталкиваясь и не наступая на червячков, с окончанием музыки подбирают одного червячка и методом приложения находят место на одной из магнитных досок. Игра повторяется два раза.





Фото 5,6,7,8 «Подбери червячка по длине».

Ритмопластика «Червячки», музыка О. Железновой



Фото 9,10 Ритмопластика «Червячки»

Щелчок слайд №9.

Ведущая:

За грачом, скворцом прилетают птицы водоплавающие, как только сойдет лед на водоемах. Давайте, вспомним, как они выглядят и называются.

(Показ утки, гуся и лебедя – определение, что у птиц – общего – выделение лап с ластообразными перепонками).

Щелчок слайд №10.

Инсценировка песни «Веселые гуси» автор слов по мотивам украинской народной песни М. Клюковая, автор музыки М. Красев.

Щелчок слайд №11.

Ведущая:

Вы отлично потрудились, а теперь, прошу вас встать, будем весело плясать!

Танец «Ладушки», музыка А. Евтодьевой



Фото 11 Танец «Ладушки»

Используемая литература:

1. Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для слабовидящих детей, для детей с амблиопией, косоглазием, для слепых детей, с тяжёлыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи, задержкой психического развития и иными ограниченными возможностями здоровья) ГБДОУ детского сада № 26 компенсирующего вида Красносельского района СПб.
2. М. Сидорова, «Здравствуй, светлая весна», журнал «Колокольчик», № 36, 2006
3. А. Евтодьева, танец «Ладушки», диск «Танцевальная карусель».
4. Ритмопластика «Червячки», музыка О. Железновой, Интернет-ресурсы
5. С. Кустова, диск «Времена года», ритмопластика «Капельки»;
6. Инсценировка песни «Веселые гуси» автор слов по мотивам украинской народной песни М. Клюковая, автор музыки М. Красев- Интернет-ресурсы;
7. Ритмопластика «Червячки», музыка О. Железновой, Интернет-ресурсы.



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №26 компенсирующего вида Красносельского района

«Весна - Красна»



Составитель:
Ушакова О.В.
учитель - тифлопедагог



















